



سلسلة من الندوات « لتبادل من أجل فهم أفضل »

بلاغ صحفي

النموذج التنموي الجديد

مؤسسة الرعاية التجاري وفا بنك تحلل التوصيات المتعلقة بقطاع التعليم

الدار البيضاء في 29 يونيو 2021 - في إطار سلسلة ندواتها "تبادل من أجل فهم أفضل"، نظمت مؤسسة الرعاية التجاري وفا بنك، يوم الخميس 24 يونيو 2021، عبر تقنية البث المباشر على قنواتها الرسمية على اليوتيوب وصفحتها على الفيسبوك، ندوة رقمية رفيعة المستوى حول موضوع "النموذج التنموي الجديد: النهضة التربوية، بين الخيال والواقع؟"، والتي شهدت مشاركة عضوين في اللجنة الخاصة بنموذج التنمية، وهما: السيدة غيثة القادري، فاعلة جمعوية ومتخصصة في التربية، والسيد يوسف السعداني، مدير الدراسات الاقتصادية في صندوق الإيداع والتدبير، هذا بالإضافة إلى السيد عبد الرحمن لحو، المدير المؤسس لمركز تدريب وتطوير المدرسين، وخبير في التعليم والتكوين. وقد أشرفت السيدة سارة رامي، صحفية ومقدمة برامج إذاعية، على إدارة مناقشات الندوة.

في مستهل الندوة، قام العضوان في اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي بتفصيل المنهجية المعتمدة لدراسة الحالة الراهنة لقطاع التعليم، وهي منهجية تعتمد أساساً على الاجتماع والتفاعل مع جميع الجهات الفاعلة في المجال. وقد خلص العضوان إلى ما يلي "لقد مكنتنا هذا الأمر من إعداد الملاحظات التالية: المدارس العمومية تمر بأزمة ثلاثية، وهي أزمة المبادئ الأساسية للتعليم والثقة والتوجه".

ومن المؤكد أن انفتاح المدرسة على القيم الأساسية مثل الصرامة والنجاح هو أمر ضروري وبالغ الأهمية، لكن المدرسة في المقام الأول هي مكان للتعليم المعرفي؛ ومع ذلك، فإن 70% من تلاميذ المستويات الابتدائية لا يستطيعون القراءة أو الكتابة. ومن أجل تصحيح الوضع وإنقاذ الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعليمية، يجب إنشاء مستويات للتعليم عند كل سنتين.



سلسلة من الندوات « لنتبادل من أجل فهم أفضل »

استناداً إلى خبرته الطويلة في المجال، أكد السيد لولو على ما يلي " إن القيم تشكل جزءاً لا يتجزأ من التعلم المدرسي! اعتباراً لكون هذا الأخير ضرورة وحاجة ملحة وليس رفاهية. ومن أجل فتح شهية التلاميذ على الكد والجد يجب أن يتسلح المعلم بالمهارات المعرفية الشاملة".

ومن أجل استعادة الثقة، يوصي النموذج التنموي الجديد بأربعة تدابير ملموسة وقوية الأثر : الشفافية في قياس مستويات التعلم وبيانات الانتهاء من المرحلة الابتدائية، وتدريب المعلمين وتحفيزهم، واعتماد طريقة التدريس القائمة على التجريب، وإعادة تأسيس روح الفريق التدريسي داخل المدرسة تحت قيادة المدير.

إن بلوغ هذا التغيير، يستلزم الاستثمار في تكوين المعلمين، ومراجعة حالتهم، ووضع خطط مهنية لجذب الأشخاص ذوي المهارات المناسبة.

وبالرغم من ذلك، فإن أزمة الثقة لا تتعلق حصراً بالمدرسة العمومية، ولكن أيضاً بالمدرسة الخاصة التي تجذب ما ينيف عن 15% من التلاميذ وتوظف 75000 معلم دون أي تدريب تربوي أولي! ومن المسلم به أن النموذج التنموي الجديد يتعامل مع مستقبل كلا القطاعين، إلا أنه يركز اهتماماته على المدارس العمومية، لأنه في جميع البلدان المتقدمة، تعد المدارس العمومية قوية وفعالة ومجانية في المراحل الابتدائية، وتجذب تقريباً جميع التلاميذ المنحدرين من مختلف الطبقات الاجتماعية.

وخلال فعاليات هذه الندوة، أجاب السادة المتدخلون على كافة الأسئلة التي تشغل عقول رواد الإنترنت، في تأكيد صريح لدور مؤسسة الرعاية التجاري وفا بنك في تعزيز النقاش حول المواضيع التي تؤثر على مستقبل بلادنا، من خلال استدعاء خبراء مشهود لهم بالكفاءة والتجربة.

رابط التسجيل: <https://www.youtube.com/watch?v=0kG3qZcnLpk>



سلسلة من الندوات « لنتبادل من أجل فهم أفضل »

مقولات

غيثة القادري

إن إعادة بناء الثقة تتطلب تحقيق وترسيخ وهيكله نجاحات صغيرة، حتى تتمكن تدريجياً من الشروع في إرساء معالم النهضة التربوية. لأجل ذلك، يوصي النموذج التنموي الجديد بتجديد الحكامة من خلال فريق عمل مُزوّد بموارد بشرية مؤهلة، والذي يعتمد أسلوب عمله على جودة الأداء.

يوسف السعداني

أتوق خلال الفترة الممتدة بين 5 و10 سنوات مقبلة إلى الآتي ذكره :

- يتلقى كل ولي أمر بيان في بداية ونهاية العام من هيئة مستقلة تخبره بمستوى طفله ؛
- يمكن لكل طفل، مهما كان أصله الاجتماعي، الاستفادة من الدروس الخصوصية في المدرسة ؛
- تشجع المدارس العمومية ممارسة الأنشطة الرياضية والفنية وتقديم الرعاية المدرسية ؛
- تعزيز حماس المعلمين، والافتخار بمهنتهم وبأهميتها في المجتمع، والقيام بترقيتهم.

عبد الرحمن الطلو

أدعو إلى تحول نموذجي قائم على ضرورة التحلي بالقيم الجيدة وعلى أن المدرسة هي أساساً مكاناً للتعلم المعرفي. ومن وجهة نظري الخاصة، أرى أن القيم هي جزء لا يتجزأ من التعلم المدرسي. نظراً لأنها لم تعد تقتصر فقط على المنزل أو الشارع، بل أضحت من مهام المدرسة الأساسية.



سلسلة من الندوات « لتبادل من أجل فهم أفضل »

نبذة مختصرة عن المتدخلين

غيثة القادري

تخرجت من جامعة تكساس بأوستن في إدارة الأعمال تخصص الاقتصاد والتمويل وجامعة هارفارد، وفي عام 2012، حصلت على درجة الماجستير في سياسة التربية الدولية. وعملت مستشارة في قسم التربية لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا بالبنك الدولي في واشنطن، قبل انضمامها إلى فريق "إنجاز المغرب" كمديرة برامج. وتشغل السيدة القادري حالياً منصب مديرة عامة للتنمية والشراكات في مؤسسة "زاكورة" بالدار البيضاء. وقد تم تعيينها كأخصائية في التعليم في ماكينزي منذ يناير 2020. وهي عضوة باللجنة الخاصة بالنموذج التنموي منذ يناير 2019، وبمجلس إدارة مؤسسة الطاهر سبتي منذ دجنبر 2018.

يوسف السعداني

خريج معهد العلوم السياسية في باريس، اشتغل كخبير اقتصادي في البنك الدولي بواشنطن، وإطار سابق ببنك المغرب. وتقلد منصب مدير الدراسات الاقتصادية بصندوق الإيداع والتدبير، قبل أن يتم تعيينه نائب المدير العام لشركة CDG Invest في أبريل 2021. قام يوسف السعداني، بالتوازي مع ذلك، بتطوير مشاريع التعليم الرقمي. يهدف مشروعه الأول Eduqia، إلى إدخال أجهزة لوحية رقمية لتحسين جودة التدريس في المدارس الابتدائية في المغرب. ومن خلال مشروعه الثاني Learn For Glory، ابتكر لعبة تعليمية رقمية تعتمد على آليات التلعيب وعلى نتائج الأبحاث الحديثة في العلوم المعرفية. يتيح هذا الحل لأكثر عدد ممكن من الناس اكتساب ثقافة كلاسيكية عالمية.

عبد الرحمن لحلو

بعد زهاء عشرين عاماً من العمل كمشغل خاص للتعليم المدرسي والجامعي، وكرئيس مؤسس للجمعيات التي تعنى بالتعليم والخدمات الاستشارية المتعلقة بالتدريب، أسس عبد الرحمن لحلو شركة أبواب للاستشارات المتخصصة في التعليم والتدريب. وهو خبير لدى مجموعة البنك الدولي لبرنامج "e4e" في المغرب، وخبير معتمد لدى البنك الإسلامي للتنمية. كما يقوم بإجراء دراسات نيابة عن الوزارات والهيئات الخاصة الوطنية والدولية في المجالات الثلاثة للجامعات، والتدريب المهني والتعليمي. السيد لحلو محاضر دولي في الإدارة والاقتصاد والتعليم وأستاذ زائر في الجامعات الفرنسية.

التواصل مع وسائل الإعلام - مجموعة التجاري وفا بنك

السيدة وفاء غوات

المسؤولة عن العلاقة مع وسائل الإعلام - التواصل المؤسستي

الهاتف : 00212 522 54 53 57

الهاتف النقال : 00212 647 47 32 90

البريد الإلكتروني : O.Ghaouat@attijariwafa.com